

kindcentrum de Breede Hei

basis voor groei en ontwikkeling

de Kattenbel

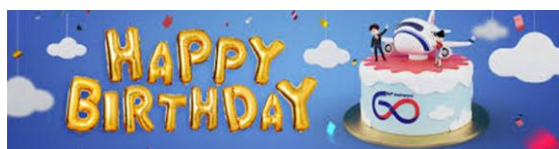
Datum: 17-07-2025
 Jaargang: 33
 Aflevering: 12
 Redactie: f.verdiesen@scholengroepannonu.nl

Agenda

18-07-2025
 19-07-2025 t/m 31-08-2025
 01-09-2025

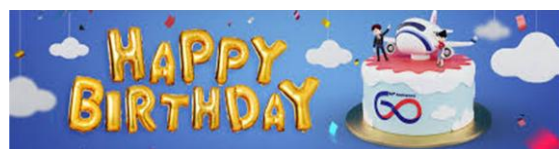
Studiedag
 Zomervakantie 2025
 Eerste schooldag

08-09-2025 t/m 12-09-2025	Startgesprekken vanaf 14.00 uur
01-09-2025 t/m 19-09-2025	Gouden Start, groepsvorming
15-09-2025	Schoolreis 1 t/m 7



Jarig in juli

17	Benthe	4
20	Kyano	3
22	Tim	1-2B
23	Terry	8
24	Novi	3
26	Djayden	3
28	Myron	1-2A
28	Merel	5-6
29	Hacer	3
30	Henkie	5-6



Jarig in augustus

1	Nina	5-6
1	Flore	3
2	Güney	5-6
2	Kuzey	5-6
3	Amaya	1-2A
4	Julianne	1-2B
13	Rein	1-2B
13	Justin	4
23	Malik	1-2A
27	Jesslynn	1-2B

Jarig in september

1	Sara	3
2	Roos	3
5	Tobias	7
6	Mary Lynn	5-6

ep 8

05-12-2025

Sinterklaasteest 12.00 uur uit

17-12-2025

Kerstviering en Kerstdiner

22-12-2025 t/m 04-01-2026

Kerstvakantie

De directie aan het woord.....

Beste ouders/verzorgers,



Het is bijna vakantie, de tijd om even te vertragen op vakantie te gaan of thuis lekker te genieten. Een goede samenwerking met ouders vinden we belangrijk. Wij zijn van mening dat als school en ouders echt samen werken op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar, dit de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt.



We starten volgend schooljaar met ouders en kinderen met de startgesprekken. Hiervoor ontvangt u een uitnodiging van de nieuwe leerkracht van uw kind begin volgend schooljaar via de Parro app. Op dit moment kan dat nog niet, omdat administratief het schooljaar nog niet is omgezet. De startgesprekken vinden plaats in de tweede week van het schooljaar. U kunt alvast in uw agenda noteren dat van maandag 8 september t/m 12 september, na schooltijd, de dagen zijn waarop de startgesprekken plaatsvinden. U wordt op één van deze

dagen uitgenodigd voor het startgesprek.

Woensdag hebben de kinderen van groep 8 definitief afscheid genomen van de basisschool. Ze zijn rijp om de stap naar het voortgezet onderwijs te maken. Symbolisch hebben ze hun appeltje geplukt en zijn ze uitgezwaaid door alle kinderen van De Breede Hei.



De website is up to date!

We wensen u een fijne zomervakantie!

Team de Breede Hei

Kunstroute Kattenbroek:

Alle kinderen hebben van de gemeente Amersfoort een mooi boekje gekregen, gemaakt door kunstenaar Lex van Elten. Er loopt een kunstroute door de wijk en Lex heeft alle kunstwerken uit deze kunstroute getekend. De kunstwerken zijn allemaal geïnspireerd op het boek door De droom van Poliphilos uit 1499 van de Italiaan Francesco Colonna. Lex heeft op basis van dat boek een verhaal geschreven om de route zo toegankelijk te maken voor kinderen. In het boekje staat de route aangegeven en in het boekje kan gekleurd worden en kunnen kinderen spelletjes doen of puzzels oplossen om zo op spelenderwijs meer te leren over de kunst in hun wijk.

Mocht je nog meer informatie willen over de kunst in Kattenbroek, dat is te vinden op Amersfoortopdekaart.nl.

Op deze website zie je alle kunstwerken in de verborgen zone liggen. Het is een rechte lijn tussen de 'muurhuizen van Kattenbroek'

De route begint bij de maanhof

[Amersfoort - Maanhof](#)

En loopt zo verder door de verborgen zone en eindigt bij de Schaal van Tertulia

[Amersfoort - Tertulia](#)

Oproep: Help mee bij het 'Wat, is dat patat?'-festival op 30 augustus!

Beste ouders/verzorgers,

Op **zaterdag 30 augustus** organiseren we in winkelcentrum **Emiclaer** het vrolijke en leerzame **'Wat, is dat patat?'-festival**. Een gratis evenement voor kinderen van **4 t/m 10 jaar**, vol gezonde proeverijen, beweegactiviteiten, verhalen en spel.

Om dit feestelijke festival goed te laten verlopen, zijn we op zoek naar enthousiaste **vrijwilligers** die een paar uurtjes willen meehelpen. Denk aan:

- Begeleiden van een activiteit
- Uitleg geven bij een spel of informatiekraam
- Helpen opbouwen of opruimen

Wanneer: Zaterdag 30 augustus

Tijd: Tussen 13.00 – 17.30 uur (wil je helpen, maar kun je niet de hele middag: laat het ons weten)

Waar: Winkelcentrum Emiclaer

Voor wie: Ouders/verzorgers, opa's/oma's, burens of andere enthousiastelingen

Lijkt het u leuk om mee te helpen?

Stuur dan een mailtje naar: marije.lagendijk@abc-amersfoort.nl

Vermeld daarbij uw naam, mail en telefoonnummer en eventuele voorkeur voor tijd.

Alvast hartelijk dank voor uw hulp! Samen maken we er een onvergetelijke middag van voor de kinderen.

Met vriendelijke groet,

Marije Lagendijk
Coördinator ABC Kattenbroek

Nieuws van de Bibliotheek Eemland

Voorkom deze zomer de AVI-dip

In de zomervakantie gaan veel kinderen achteruit met lezen. Ze lezen minder en de woordenschat neemt af. Dat heet een zomerdip of de AVI-dip. Zodra ze weer op school komen kost het veel leestijd om deze achterstand weer in te lopen.

Daarom wat tips van de Bibliotheek om deze dip te voorkomen!

Lees meer: www.bibliotheekeemland.nl/avidip



Speurtochten en voorleesfeestjes in de Bibliotheek tijdens de zomer

In de zomervakantie is er van alles te doen in de Bibliotheek! Kom naar een vrolijk Voorleesfeestje of doe mee aan een leuke speurtocht. Iedere twee weken ligt er een nieuwe speurtocht klaar en is er een ander thema tijdens de Voorleesfeestjes. Het voorlezen richt zich op kinderen van 3-7 jaar.

Lees meer: www.bibliotheekeemland.nl/zomerpret



Medialab-activiteiten tijdens de zomer

Deze zomervakantie komt het Medialab van de Bibliotheek Eemland naar bijna alle vestigingen. Bouw een BeeBot, maak een animatie of ontwerp iets tofs met Lego. Er is van alles te ontdekken voor kinderen in de basisschoolleeftijd!

Meer informatie:
www.bibliotheekeemland.nl/medialabagenda



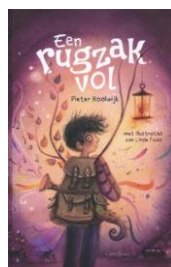
Boekentips van de Bibliotheek Eemland



Lekker alleen!
Miriam Bos
Vanaf ca. 4 jaar



Geheim agent hond
Manon Sikkel
Vanaf ca. 7 jaar.



Een rugzak vol
Pieter Koolwijk
Vanaf ca. 10 jaar



De zee hield het lang geheim
Wouter Klootwijk
Vanaf ca. 7 jaar



**Linking
Skills**

Opvoeden met de persoonlijkheid van je kind als kompas

Een interactieve avond voor ouders die
hun kind (en zichzelf) beter willen begrijpen

- ✓ Wat zijn persoonlijkheidstypes?
- ✓ Hoe kun je beter afstemmen op je kind?
- ✓ Praktische opvoedtips

 Datum: 23 september

 Tijd: 19:00 uur

 Locatie: De Breede Hei

Spreker: Daniël Linker
(Vader van Pieter, Lauren en Bo)

 Deelname: Gratis, aanmelden is niet nodig

 Als het lukt, kom dan samen – jullie zijn
het belangrijkste team voor je kind



Opvoeden met de persoonlijkheid van je kind als kompas

Waarom moet je tegen het ene kind wel 100 keer zeggen dat iets niet mag, terwijl een ander het al na één keer snapt?

Waarom zit het ene kind na een drukke dag nog vol energie, terwijl het andere juist behoefte heeft aan rust en alleen spelen?

Waarom wil het ene kind graag structuur en duidelijkheid, terwijl een ander gewoon afwacht wat er op hem afkomt en zich nergens druk om maakt?

Deze verschillen hebben bijna nooit te maken met hoe slim je kind is of hoe snel hij/zij dingen oppakt. Ze hebben te maken met **persoonlijkheid**.

Ieder kind is anders. En dat is juist mooi. Stel je voor dat iedereen hetzelfde zou denken en doen – wat zou de wereld dan saai zijn. We zouden als maatschappij niet eens kunnen functioneren. Elke persoonlijkheid heeft sterke kanten en komt met uitdagingen. Hoe ga je daar nu handig mee om?

Opvoeden is niet makkelijk. Je komt veel uitdagingen tegen, ook bij jezelf. Het wordt soms extra lastig als jij, je partner en je kinderen allemaal een andere persoonlijkheid hebben. Vaak begrijpen jullie elkaar goed, maar soms ook niet. En dat is logisch. Verschillen zorgen ook voor verwarring of botsingen. Maar juist die verschillen maken relaties en het leven ook rijker en interessanter. Misschien ben je zelfs op je partner gevallen door die verschillen! Maar soms kan het ook flink schuren.

Ik geloof dat **meer inzicht in elkaars persoonlijkheid** zorgt voor betere communicatie, minder stress, meer rust in huis en sterkere relaties.

Ik ben expert in persoonlijkheidsmodellen en werk als coach en trainer voor teams in het bedrijfsleven, waar stress, onbegrip, ruzies en communicatie vaak een grote rol speelt.

Tijdens een interactieve avond vertel ik jullie meer over de verschillende persoonlijkheden.

- 👉 Welke types zijn er?
- 👉 Wat zijn de bijpassende kwaliteiten?
- 👉 Hoe versterken persoonlijkheden elkaar – of hoe botsen ze juist?
- 👉 Welke manieren zijn er om hiermee om te gaan?

Na deze avond heb je een eerste beeld van jouw persoonlijkheid én die van je kind(eren). We ontdekken samen wat werkt (en wat niet) bij de opvoeding, en je krijgt praktische tips om thuis te gebruiken.

We maken er een leuke, interactieve avond van. Als het lukt, kom dan samen met je partner. **Want jullie vormen samen het belangrijkste team voor je kind.**

Datum: 23 september

Tijd: in de avond

Locatie: De Breede Hei

Spreker: Daniël Linker (Vader van Pieter, Lauren en Bo)

PROJECTGROEP 24/25

Sofie:

In dit verslag neem ik jullie mee hoe het was bij het Kompas (plusklas Engels en projectgroep in één). Ik was er (Sofie) dit jaar voor het eerst bij. Vanaf de eerste dag vond ik het leuk.

We begonnen in een boekje met allenmaal opdrachtjes en spelletjes in het Engels. Dat was fijn, want dan leer je terwijl je speelt!

Ook met projectgroep waren we creatief bezig. Van spelletjes tot tekenen, elke week weer iets nieuws leuks!

De afsluiting was ook super gezellig! We aten onze Engelse snacks en creatieve creaties en deden een spel met alle ouders! Lang verhaal kort, het was dit jaar super leuk en leerzaam! Dankjewel, juf Elna!

Robin:

Het tekenen van de optische illusies was leuk.

Ik heb geleerd om dingen op internet op te zoeken.

Ik hoop dat ik volgend jaar weer mag!

Rosie:

Ik vond het heel gezellig bij de projectgroep die later 'Zo kan het dus ook' heette.

We hebben verschillende dingen gedaan, zoals:

- Leuke spelletjes (Zo kan het dus ook en Dilemma op dinsdag)
- Engels werkboekje
- Prik en Ko werkboekje
- Teken en (magische dingen)

Ik heb nu al zin in volgend jaar.

Otis:

De proefjes vond ik het leukst. En ik vond Engels ook heel leuk. Eigenlijk was alles leuk. 😊

Dane:

Het leukste aan de plusgroep vond ik Engels en Dilemma op dinsdag.

Bij Engels gingen wij Engelse woorden leren. Ik vond het leuk, omdat dit wat moeilijker is.

Bij Dilemma op dinsdag moet je kiezen welk dilemma jij zou doen. Het leuke hieraan vond ik om te kiezen tussen twee dingen die je eigenlijk allebei niet wilt. Dus ik het ook weer moeilijk en dat is leuk.

Bedankt voor de Plusgroep, juf Elna!

Juf Elna:

Zowel Engels als andere uitdagingen aanbieden aan leergierige kinderen, is heel gevarieerd werk! En eigenlijk is een jaar te kort om alles te kunnen bereiken wat je graag wilt.

Ik zelf heb ook veel geleerd van dit jaar projectgroep nieuwe stijl. Ik had twee groepen: één met kinderen uit de groepen 4 en 5 en een groep dames uit groep 7.

In beide groepen bleek het spel Dilemma op dinsdag (de kinderversie) veruit favoriet. Elke les werd wel gevraagd of we daar nog tijd voor hadden.

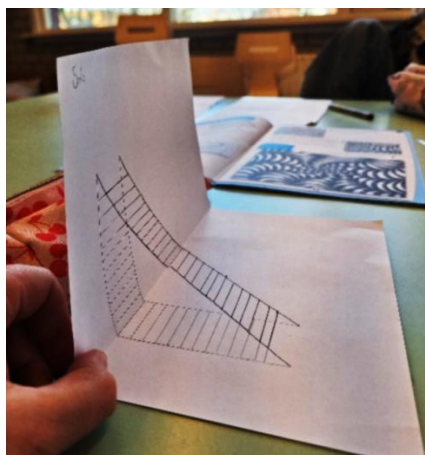
Ik was blij met de werkboeken die ik mocht gebruiken. Voor Engels was dat Sterrenwerk Engels, in beide groepen op hun eigen niveau. Speelse opdrachten hebben hun Engelse woordenschat uitgebreid.

Daarnaast had de jongste groep een werkboek: Prik en Ko, De reis naar west. Een boek met een grappig verhaal over een egel en een haas. Rondom de ontdekkingsreis die zij maken, leren de kinderen via 'next level begrijpend lezen' over heel verschillende zaken. Wat is een kompas, bijvoorbeeld, maar ook woorden alfabetiseren die wel dezelfde beginletter hebben.

In de groep dames uit groep 7 hadden we ook een werkboek Sterrenwerk Engels, waarin op speelse manier veel nieuwe woorden geleerd werden. En uitspraak geoefend.

Bij deze groep werkte ik ook met 'Denken en voelen'. Een werkboek waarin teksten gelezen werden en opdrachten gemaakt. Nabespreken van die opdrachten was nog wel het belangrijkste. Dan praatten we over het glas half vol of half leeg, bijvoorbeeld. Of over van wie de waarheid is als iemand iets vervelends tegen jou zegt. Teken dat dit boek goed werkte, was dat er op een middag dat ze eigenlijk snel weg wilden, toch om de nabespreking werd gevraagd.

Beide groepen genoten van het tekenen van optische illusies. Die vooral zichtbaar werden als je er met je telefoon een foto van maakte:

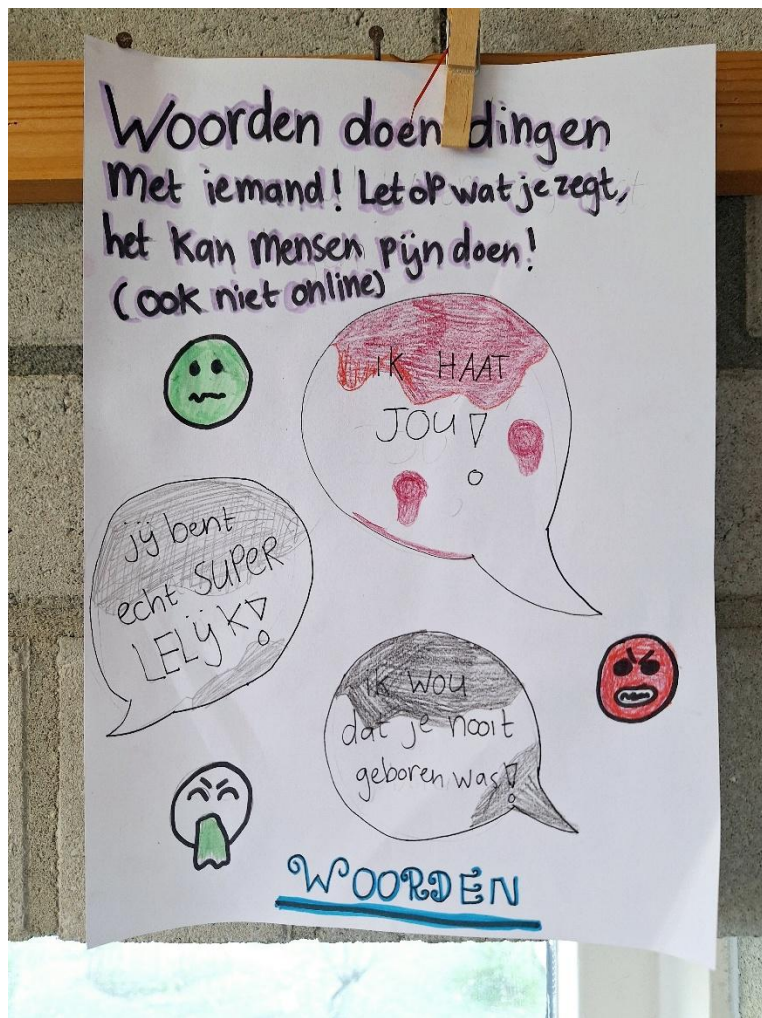


Rond International Childrens Book Day (2 april 2025) werkten we met een gedicht.

De jonge groep tekenden "een gat in de dag" (eerst een situatie, dan een zwart vel met een gat daar overheen en met het kleine stukje dat je dan zag, een nieuwe tekening bedenken):



In de bovenbouwgroep kreeg iedereen één of meerdere woorden uit het gedicht en moest daarmee associërend een tekening maken. Deze tekening rondom het woord 'woorden' maakte later op andere kinderen die m zagen nog wel de meeste indruk:



Met deze veelzeggende miniposter sluit ik mijn verslag af. Ik hoop volgend schooljaar weer veel mooie activiteiten te kunnen doen met deze mooie kinderen. Dank jullie wel voor het vertrouwen!

